

Uchwała Nr 4/2016
Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkół Ogólnokształcących
w Nysie
z dnia 26 kwietnia 2016 roku

w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie ZSO – Aneks nr 1

Na podstawie art. 66. ust. 1. Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.1.), Rozporządzenia MENiS z dnia 19 grudnia 2001 roku w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2002 r. Nr 3, poz. 28) oraz § 17, ust. 1, pkt. 1. Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.2).

Rada Pedagogiczna w jawnym głosowaniu jednogłośnie przyjęła
zmiany w Statucie określone w Aneksie nr 1.

Wprowadza się następujące zmiany:

- I. § 9 ust.1 pkt.1 W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu oddziałowych rad rodziców, wybranych na spotkaniu rodziców (prawnych opiekunów) uczniów danego oddziału.
przyjmuje brzmienie: W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu oddziałowych rad rodziców, wybranych w wyborach tajnych na spotkaniu rodziców (prawnych opiekunów) uczniów danego oddziału.
- II. po §18 dodaje się §18a w następującym brzmieniu:

1. Warunki udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki:

- 1) Uczeń realizujący indywidualny program nauki, zwany dalej IPN, kształci się z

zakresu jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych;

- 2) Uczeń realizujący indywidualny tok nauki, zwany dalej ITN, kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy;
- 3) Uczeń objęty ITN może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas i może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego;
- 4) ITN może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki, o którym mowa w ust. 1 pkt 1;
- 5) Uczeń może realizować IPN lub ITN na każdym etapie edukacyjnym;
- 6) Zezwolenie na ITN lub IPN może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach, po śródrocznej klasyfikacji ucznia;
- 7) Uczeń ubiegający się o ITN lub IPN powinien wykazać się wybitnymi uzdolnieniami z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów, potwierdzonymi osiągnięciami w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz innych (np. sportowych, artystycznych);
- 8) Uczeń ubiegający się o przyznanie ITN lub/i IPN musi uzyskać pozytywną opinię Publicznej Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej oraz Rady Pedagogicznej.

2. Tryb udzielania zezwoleń na IPN lub ITN:

- 1) Z wnioskiem o udzielenie zezwolenia na IPN lub ITN mogą wystąpić:
 - a) uczeń – z tym, że uczeń niepełnoletni za zgodą rodziców (prawnych opiekunów),
 - b) rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia,
 - c) wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek – za zgodą rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia;
- 2) Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy, który dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach, oczekiwaniach i osiągnięciach ucznia;
- 3) Wniosek powinien zawierać:
 - a) Dane osobowe ucznia, to jest: imię, nazwisko, klasę, datę i miejsce urodzenia, adres z kodem pocztowym, imiona rodziców, numery telefonów do ucznia i rodziców;

- b) Prośbę o przyznanie ITN lub IPN ze wskazaniem przedmiotu / przedmiotów, które ma obejmować;
 - c) Uzasadnienie wniosku z uwzględnieniem dotychczasowych osiągnięć ucznia we wskazanych dziedzinach;
 - d) We wniosku powinno znaleźć się również zobowiązanie ucznia do uczestniczenia w olimpiadach i konkursach z danego przedmiotu / danych przedmiotów oraz zobowiązanie rodziców do współpracy ze szkołą i wsparcia organizacyjnego;
- 4) Dyrektor szkoły po otrzymaniu wniosku zasięga opinii Rady Pedagogicznej oraz opinii Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
 - 5) W przypadku zezwolenia na ITN, umożliwiające realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania z zakresu wiedzy więcej niż dwóch klas, wymaga się także pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą;
 - 6) W przypadku przejścia ucznia z innej szkoły, w której udzielono mu zezwolenia na IPN lub ITN dyrektor udziela zezwolenia na jego kontynuację po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej oraz pisemnej zgodzie rodziców lub prawnych opiekunów;
 - 7) Dyrektor wydaje zezwolenie w formie decyzji administracyjnej po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej i pozytywnej opinii Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
 - 8) Zezwolenia udziela się na czas określony, nie krótszy niż jeden rok szkolny;
 - 9) Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wnioski o udzielenie zezwolenia na IPN, opracowuje indywidualny program nauki lub akceptuje indywidualny program nauki opracowany poza szkołą, który uczeń ma realizować pod jego kierunkiem;
 - 10) W pracy nad indywidualnym programem nauki może uczestniczyć nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia, nauczyciel – doradca metodyczny, psycholog, pedagog zatrudniony w szkole oraz zainteresowany uczeń;
 - 11) Indywidualny program nauki nie może obniżyć wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów nauczania ustalonego dla danej klasy;
 - 12) W sprawach spornych dotyczących procedury udzielania zezwolenia na realizację przez ucznia IPN lub ITN wnioskodawca (uczeń, rodzic lub prawny opiekun, nauczyciel lub wychowawca) może odwołać się pisemnie do dyrektora szkoły w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji;
 - 13) Dyrektor rozpatruje ponownie wnioski w terminie 14 dni od daty jego otrzymania, zasięgając ponownie opinii Rady Pedagogicznej oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej;
 - 14) Ostateczną decyzję w sprawie udzielenia zezwolenia na realizację IPN lub ITN podejmuje dyrektor szkoły w porozumieniu z zainteresowanymi stronami – uczniem, rodzicem (opiekunem prawnym), nauczycielem przedmiotu, którego to dotyczy oraz wychowawcą;

- 15) Od ponownej decyzji wydanej przez dyrektora szkoły stronom przysługuje odwołanie do Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji, za pośrednictwem dyrektora (organu, który decyzję wydał);
- 16) W przypadku niewyrażenia zezwolenia na IPN lub ITN wnioski o udzielenie ponownego zezwolenia można złożyć po upływie pół roku (w rozumieniu roku szkolnego).

3. Organizacja ITN lub IPN:

- 1) Uczniowi, któremu zezwolono na ITN, dyrektor wyznacza nauczyciela – opiekuna i ustala zakres jego obowiązków, do których między innymi należą:
 - a) Opracowanie indywidualnego planu pracy z uczniem uzdolnionym w ramach ITN z udziałem ucznia i rodzica / prawnego opiekuna;
 - b) Dostosowanie form i metod pracy z uczniem uzdolnionym do preferowanego przez niego stylu uczenia się;
 - c) Wdrożenie indywidualnego planu pracy z uczniem i koordynacja działań;
 - d) Pełnienie funkcji konsultanta/tutora i wspieranie ucznia w rozwijaniu uzdolnień;
 - e) Współpraca z wychowawcą ucznia, pedagogiem, psychologiem, innymi nauczycielami ucznia oraz jego rodzicami w celu zapewnienia mu optymalnych warunków realizacji ITN;
 - f) Zachęcanie i przygotowanie ucznia do udziału w konkursach, zawodach, turniejach, itp.;
 - g) Przekazywanie wychowawcy, nauczycielowi przedmiotu, dyrekcji szkoły i rodzicom informacji o uzyskanych osiągnięciach ucznia;
 - h) Sporządzenie sprawozdania końcowego z przebiegu ITN;
 - i) Występowanie o przyznanie nagród i stypendiów dla ucznia zdolnego.
- 2) Uczeń realizujący ITN może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do klasy programowo wyższej, w tej lub innej szkole, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie;
- 3) Jeżeli uczeń o wybitnych uzdolnieniach jednokierunkowych nie może sprostać wymaganiom z zajęć edukacyjnych nieobjętych ITN lub IPN, nauczyciel prowadzący zajęcia może – na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela (np. opiekuna naukowego) – dostosować wymagania edukacyjne z tych zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, z zachowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej;
- 4) Rezygnacja z ITN oznacza powrót do naturalnego trybu pracy i oceniania;
- 5) Uczeń realizujący ITN jest klasyfikowany na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzonego w terminie ustalonym z uczniem, a jego wynik zostaje wpisany przez wychowawcę do arkusza ocen w terminie 14 dni;
- 6) Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego IPN odbywa się na

warunkach i w sposób określony w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych, tj. na podstawie ocen częściowych, uzyskanych w trakcie nauki szkolnej, które muszą jednak obejmować treści wykraczające poza program klasy, a zawarte są w programie opracowanym indywidualnie dla ucznia;

- 7) Kontynuowanie ITN jest możliwe w przypadku zdania przez ucznia rocznego egzaminu klasyfikacyjnego na ocenę co najmniej bardzo dobrą;
- 8) Decyzje w sprawie ITN należy każdorazowo odnotować w arkuszu ocen ucznia.

III. po §29 dodaje się §29a w następującym brzmieniu:

1. Uczeń w szczególnych wypadkach ma prawo do zmiany przedmiotu rozszerzonego, po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły i nauczyciela prowadzącego dany przedmiot.
2. Deklarację zmiany uczeń składa na piśmie do dyrektora szkoły. W deklaracji należy uzasadnić zmianę przedmiotu oraz posiadać zgodę nauczyciela przyjmującego ucznia na przedmiot rozszerzony.
3. Warunkiem zmiany przedmiotu rozszerzonego w ciągu I semestru jest pozytywnie zaliczony materiał wyrównujący różnice programowe u nauczyciela, który przyjmuje danego ucznia.
4. Jeżeli uczeń z uzasadnionych przyczyn zmienia przedmiot rozszerzony po klasyfikacji za I półrocze, zdaje egzamin wyrównujący różnice programowe w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły. Egzamin ten przeprowadza nauczyciel danych zajęć w obecności, wskazanego przez dyrektora, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
5. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin egzaminu, zadania egzaminacyjne, wynik oraz uzyskaną ocenę. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i krótką informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Warunkiem zmiany przedmiotu rozszerzonego jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu wyrównującego różnice programowe.
6. Jeżeli zmiana przedmiotu rozszerzonego wiąże się ze zmianą przedmiotu uzupełniającego, uczeń zdaje egzamin wyrównujący różnice programowe z przedmiotu uzupełniającego w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły. Warunkiem zmiany przedmiotu uzupełniającego jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu wyrównującego różnice programowe.
7. Uczniowie klasy III liceum mogą wnioskować do dyrektora szkoły o zmianę przedmiotu rozszerzonego w nieprzekraczalnym terminie do dnia 30 września. Warunkiem zmiany przedmiotu jest zdanie egzaminu wyrównującego różnice programowe w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły. Egzamin ten przeprowadza nauczyciel danych zajęć w obecności, wskazanego przez dyrektora, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

8. W przypadku braku możliwości organizacyjnych i kadrowych szkoły, dyrektor szkoły może odmówić zmiany przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Nysie.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....
Protokolant - podpis

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Zespołu Szkół Ogólnokształcących w
Nysie

Dyrektor

mgr Magdalena Stachów